



SURAT KETERANGAN
MELAKUKAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
No. 84/F.010/LPPM/Itenas/I/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr.Eng. Didin Agustian Permadi, S.T., M.Eng.
Jabatan : Kepala
Unit Kerja : LPPM-Itenas
JL. P.K.H. Mustafa No.23 Bandung

Menerangkan bahwa,

No	Nama	NPP/NRP	Jabatan
1	Boyke Arief Taufik Firdaus, Drs., M.Sn.	119970603	Tenaga Ahli
2	Iyus Kusnaedi, S.Ds., M.Ds.	120050603	Tenaga Ahli
3	R. Budhi Prihartono, S.Sn.	-	Tenaga Ahli
4	Nailah Fadhillah	312023057	Tenaga Ahli
5	Mutia Putri Maulida	312023025	Tenaga Ahli
6	Rinjani Fianda	312023032	Tenaga Ahli
7	Nabila Alya Chatlina Arafani	312023050	Tenaga Ahli
8	Ahmad Fathan Syawalulhaq	312023027	Tenaga Ahli
9	Alfat fathurrohman	312023043	Tenaga Ahli

Telah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut:

Nama Kegiatan : Pendampingan Dan Konsultasi Desain Interior : Peningkatan Kualitas Meja Belajar Di Tk Islam Siti Khadijah Dengan Tema Playful Dan Bergaya Minimalis

Tempat : TK Islam Siti Khadijah
Jl. Jalaprang No. 16, Sukaluyu, Kec. Cibeunying Kaler

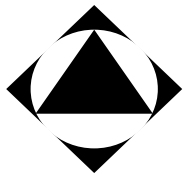
Waktu : 15 Oktober – 27 Desember 2025

Sumber Dana : Mandiri

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 27 Januari 2026
Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LPPM) Itena
Kepala,

Dr.Eng. Didin Agustian P, S.T., M.Eng.
NPP. 120180701



SURAT TUGAS

No. 735c/J.016/LPPM/Itenas/X/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr.Eng. Didin Agustian Permadi, S.T., M.Eng.
Jabatan : Kepala
Unit Kerja : LPPM-ITENAS
JL. PHH Mustafa No. 23 Bandung

Menerangkan bahwa :

Nama	NPP/NRP	Jabatan
Boyke Arief Taufik Firdaus, Drs., M.Sn.	0419076501	Dosen
Iyus Kusnaedi,S.Ds., M.Ds.	120050603	Dosen
R. Budhi Prihartono, S.Sn.	-	Dosen
Nailah Fadhilah	312023057	Mahasiswa
Mutia Putri Maulida	312023025	Mahasiswa
Rinjani Fianda	312023032	Mahasiswa
Nabila Alya Chatlina Arafani	312023050	Mahasiswa
Ahmad Fathan Syawalulhaq	312023027	Mahasiswa
Alfat fathurrohman	312023043	Mahasiswa

Ditugaskan untuk melakukan,

Kegiatan : Pendampingan Dan Konsultasi Desain Interior Peningkatan Kualitas
Meja Belajar Di Tk Islam Siti Khadijah
Sebagai : Tenaga Ahli
Tempat : TK Siti Khadijah (Ibu Etti Suhaeti)
Tanggal : 15 Oktober – 27 Desember 2025

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 14 Oktober 2025

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LPPM) Itenas
Kepala,

Dr.Eng. Didin Agustian P, S.T., M.Eng.
NPP. 120180701

Halaman Pengesahan Laporan Akhir Kegiatan

Judul Kegiatan	:	PENDAMPINGAN DAN KONSULTASI DESAIN INTERIOR : PENINGKATAN KUALITAS MEJA BELAJAR DI TK ISLAM SITI KHADIJAH DENGAN TEMA PLAYFUL DAN BERGAYA MINIMALIS
Ketua Pengusul	:	Drs. BOYKE ARIEF TAUFIK F, M.Sn.
Anggota Dosen	:	1. IYUS KUSNAEDI, S.Sn., M.Ds. 2. 312023025 - MUTHIA PUTRI MAULIDA 3. 312023027 - AHMAD FATHAN SYAWALULHAQ 4. 312023032 - RINJANI FIANDA
Anggota Mahasiswa	:	5. 312023043 - ALFAT FATHURROHMAN 6. 312023050 - NABILA ALYA CHATLINA ARAFANI 7. 312023057 - NAILAH FADHILAH
Program Studi	:	Desain Interior
Waktu Pelaksanaan	:	Rabu, 15 Oktober 2025 - Sabtu, 27 Desember 2025 (3 bulan)
Total Biaya	:	Rp. 0
Sumber Pendanaan	:	MANDIRI

Bandung, 27 Desember 2025
Mengetahui
Dekan



Rosa Karnita, M.Sn., Ph.D
NIDN: 0411087201

Kepala LPPM



Dr.Eng., Didin Agustian P, S.T., M.Eng.
NIDN: 0420088009

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM PKM MANDIRI**



**PENDAMPINGAN DAN KONSULTASI DESAIN INTERIOR :
PENINGKATAN KUALITAS MEJA BELAJAR
DI TK ISLAM SITI KHADIJAH DENGAN TEMA PLAYFUL
DAN BERGAYA MINIMALIS**

Oleh :

Boyke Arief Taufik Firdaus, Drs., M.Sn., 0419076501
(Ketua Tim Dosen Pengusul, prodi Desain Interior)

Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds., 120050603
(Anggota Tim Pengusul, prodi Desain Interior)

R. Budhi Prihartono, S.Sn.,
(Anggota Tim Pengusul, prodi Desain Interior)

(Anggota Tim Mahasiswa)
Nailah Fadhilah, 312023057
Mutia Putri Maulida, 312023025
Rinjani Fianda, 312023032
Nabila Alya Chatlina Arafani, 312023050
Ahmad Fathan Syawalulhaq, 312023027
Alfat fathurrohman, 312023043

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL

2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : PENDAMPINGAN DAN KONSULTASI
DESAIN INTERIOR: PENINGKATAN KUALITAS
MEJA BELAJAR DI TK ISLAM SITI KHADIJAH
DENGAN TEMA PLAYFUL DAN BERGAYA
MINIMALIS

2. Nama Mitra : TK Islam Siti Khadijah Bandung

3. Ketua Tim Pengusul
Nama Lengkap : Boyke Arief Taufik Firdaus, Drs., M.Sn.
NIDN : 0419076501
Pangkat/Golongan : Lektor/III D.
Jenis Kelamin : Laki-laki.
Program Studi/Fakultas : Desain Interior/Fakultas Arsitektur Dan Desain
Bidang Keahlian : Desain Interior dan Desain Mebel/Furnitur.
Alamat Kantor : Jl. PHH. Mustofa No. 23, Neglasari, Kec. Cibeunying
Kaler, Kota Bandung, Jawa Barat 40124

Telp/Faks Kantor : +62-22-72722/Fax. 022-720 2892
Alamat Rumah : Jl. Kangkung Kaler No. 31 Bandung, RT.07 RW.02 Kel.
Lingkar Selatan, Kec. Lengkong, Kota Bandung 40263

Nomor HP/WA : 088802004526
E-mail : boyke@itenas.ac.id
ID Sinta : 6006080

4. Anggota Tim Pengusul
Nama Lengkap : Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds.
NIDN : 0408097401
Pangkat/Golongan : Lektor / III-D
Jenis Kelamin : Laki-laki.
Program Studi/Fakultas : Desain Interior / Fakultas Arsitektur dan Desain
Bidang Keahlian : Desain Interior
Alamat Kantor : Jl. PHH. Mustofa No. 23, Neglasari, Kec. Cibeunying
Kaler, Kota Bandung, Jawa Barat 40124

Telp/Faks Kantor : +62-22-72722/Fax. 022-720 2892
Alamat Rumah : Perumahan Graha Pesona Blok.F No.1, Kota Bandung
Nomor HP/WA : 0818617084
E-mail : iyuskdj@itenas.ac.id
ID Sinta : 6650297

- Jumlah Anggota : Dosen 2 orang.
 Anggota I/bidang keahlian : Iyus Kusnaedi, S.Sn, M.Ds
 Anggota II/bidang keahlian : R. Budhi Prihartono, S.Sn.
 Mahasiswa yang terlibat : 6 orang
 Laboran yang terlibat : 1 orang
 Anggota Mahasiswa :
1. Nailah Fadhillah 312023057
 2. Muthia Putri Maulida 312023025
 3. Rinjani Fianda 312023032
 4. Nabila Alya Chatlina Arafani 3120
 5. Ahmad Fathan Syawalulhaq 31202
 6. Alfat Fathurrohman 312023043
5. Nama Mitra : TK Islam Siti Khadijah
 Lokasi Kegiatan/Mitra : Jl. Jalaprang No. 16
 Wilayah Mitra : Sukaluyu, Kec. Cibeunying Kaler.
 Kabupaten/Kota : Kota Bandung 40124.
 Propinsi : Jawa Barat.
 Jarak PT ke Mitra : 1.9 Km
6. Luaran yang dihasilkan : Prototype & E-HaKI
 Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan
 Biaya Total : Rp. 1.436.668,-,-
 Dana dari Itenas : Rp. 1.000.000,-
 Sumber lain (Anggota) : Rp. 436.668,-

Bandung, 21 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain

Ketua Tim Pengusul

Rr. Rosa Karnita, M.Sn. PhD.

NIDN: 0411087201


Boyke Arief Taufik Firdaus, Drs., M.Sn.,

NIDN: 0419076501

Menyetujui,
 Kepala LPPM

Dr.Eng. Didin Agustian P, S.T., M.Eng.

NIDN. 0420088

1 Bab 1 Pendahuluan

Taman Kanak-kanak (TK) Siti Khadijah merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang berperan penting dalam membentuk karakter, kemandirian, serta kemampuan sosial dan motorik anak. Anak-anak TK umumnya memiliki kebiasaan belajar sambil bermain, aktif bergerak, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap lingkungan sekitar. Dalam keseharian di sekolah, mereka sering melakukan kegiatan seperti menulis, menggambar, dan berbagai aktivitas kreatif di atas meja belajar.

1.1 Analisis Situasi

TK Islam Siti Khadijah didirikan sebagai lembaga pendidikan anak usia dini yang berada di bawah pengelolaan yayasan pendidikan Islam. Lembaga ini berfungsi sebagai satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran bagi anak usia 4–5 tahun. Dalam pelaksanaannya, TK Islam Siti Khadijah berperan dalam memberikan pendidikan dasar yang menekankan aspek akademik awal, pembentukan karakter, serta nilai-nilai keislaman.

Seiring dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, TK Islam Siti Khadijah mengelola berbagai sarana dan prasarana penunjang pendidikan. Fasilitas tersebut digunakan untuk mendukung aktivitas belajar mengajar di lingkungan sekolah. Pengelolaan sarana pendidikan dilakukan sebagai bagian dari upaya menciptakan lingkungan belajar yang tertib, aman, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.



Gambar 1 .1 TK Islam Siti Khadijah Bandung

Sumber : (Dokumentasi pribadi

1.2 Permasalahan Mitra

Kegiatan yang sering dilakukan oleh anak-anak TK Islam Siti Khadijah adalah, menulis, menggambar, belajar memasak, membuat kerajinan, dan melakukan kegiatan fisik seperti olahraga, senam, dll pada area kelas tersebut. Sehingga, TK Islam Siti Khadijah membutuhkan meja yang dapat dipisah atau dipindahkan untuk menunjang kebutuhan pembelajaran siswa/i tersebut. Furniture meja yang terdapat di tk tersebut sudah tidak nyaman untuk digunakan dan berbahaya karena terdapat beberapa bagian yang sudah tidak layak.



Gambar 1.2 Furnitur yang akan di redesain

Sumber : (Dokumentasi pribadi)

Ujung meja yang tajam, Kakian yang sudah patah dan paku yang menonjol keluar di bagian kaki meja. Pada TK Islam Siti Khadijah kelas dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas A dengan jumlah anak 10 orang dan kelas B dengan jumlah 10 orang. Satu kelas membutuhkan kurang lebih 4 meja dengan 2 meja disatukan untuk 5 orang. Maka, total 2 kelas membutuhkan 8 meja.

Tabel 1 kuantitas murid TK Islam Siti Khadijah

KELAS	JUMLAH SISWA	USIA	TINGGI SISWA
A	10	4-5 tahun	100-110 cm
B	10	5-6 tahun	105-120 cm

Sebelum dilaksanakan kegiatan Hibah PKM secara *officially* diadakan pertemuan pertama dengan mitra untuk survey sekaligus mengukur dan melihat kondisi ruangan kelas yang ada di TK Islam Siti Khadijah.



Gambar 1.3 Pertemuan pertama dengan mitra

Sumber : (Dokumentasi pribadi)

2 Bab 2 Solusi Permasalahan

Dari semua permasalahan yang ditemukan tersebut diatas, maka solusi yang ditawarkan adalah dengan melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa perancangan dan pembuatan furniture meja belajar untuk TK Siti Khadijah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengganti sepasang meja lama yang sudah rusak dan tidak layak pakai dengan desain baru yang lebih aman, ergonomis, dan multifungsi sesuai kebutuhan anak-anak usia dini.

Meja belajar ini dirancang agar dapat meningkatkan kenyamanan, keamanan, serta semangat belajar siswa dengan bentuk yang menarik, warna yang cerah, serta bahan yang ramah anak. Selain itu, desain meja dibuat dengan sistem modular, sehingga dapat digunakan secara bersama-sama oleh 10 orang atau dipisahkan menjadi dua bagian untuk 5 orang.

2.1 Peningkatan kualitas desain kawasan

Sebelum Area kegiatan belajar di TK Siti Khadijah akan dikembangkan dengan menambahkan sarana berupa meja belajar baru yang mendukung kegiatan menulis, menggambar, dan bermain edukatif. Peningkatan sarana belajar ini dilakukan melalui beberapa tahapan:

a. **Survey tempat.**

Sebelum memasuki pada perancangan kami semua melakukan survey lapangan di Tk Islam Siti Khadijah. Kami melakukan wawancara kepada pihak mitra apa yang sedang dibutuhkan dan permasalahan yang sedang dihadapi. Hasil survey merangkum bahwa Tk tersebut sangat membutuhkan meja karena meja yang sedang dipakai membahayakan. Paku paku menonjol, dan sudah tidak kuat lagi.

b. **Perancangan Desain Meja Belajar.**

Area Desain meja belajar dibuat dengan konsep modular fleksibel, yaitu dua bagian meja yang dapat digabungkan menjadi satu meja panjang untuk 10 anak, atau dipisahkan menjadi dua meja terpisah untuk masing-masing 5 anak. Desain ini bertujuan agar meja dapat disesuaikan dengan kebutuhan ruang kelas dan jumlah siswa dalam setiap kegiatan belajar.

c. **Pemilihan Material dan Keamanan**

Material utama yang digunakan adalah kayu olahan (multiplex) dengan pelapis HPL atau cat duco yang aman untuk anak-anak. Setiap sudut meja dibuat tumpul (rounded corner) untuk menghindari risiko cedera. Ketinggian meja disesuaikan dengan standar ergonomi anak usia 4–6 tahun.

d. **Fungsi dan Estetika.**

Selain memperhatikan aspek fungsional, meja juga didesain dengan warna-warna cerah dan menarik agar dapat meningkatkan motivasi belajar anak-anak. Meja ini juga dapat digunakan untuk berbagai aktivitas, seperti menggambar, menulis, hingga kegiatan kelompok. Dengan adanya solusi ini, diharapkan proses belajar mengajar di TK Siti Khadijah dapat berlangsung dengan lebih aman, nyaman, dan menyenangkan, sekaligus menjadi sarana edukatif yang mendukung perkembangan motorik serta kreativitas anak-anak.

3 Bab 3 Metode Pelaksanaan

3.1 Metode

Metode pendampingan yang akan dilaksanakan adalah dengan cara menampung permasalahan dan *requirements* dari mitra kemudian diterjemahkan dengan desain melalui metode konsultasi dan pendampingan. Dalam desain pengabdian kepada masyarakat ini, kegiatan pendampingan dan konsultasi melibatkan perencanaan, implementasi, dan evaluasi program yang melibatkan partisipasi aktif dari pihak sekolah.

Metode partisipatif ini memastikan program yang dilaksanakan relevan dan berdampak positif bagi mitra, karena melibatkan guru serta pihak pengelola TK Islam Siti Khadijah dalam menentukan kebutuhan, tujuan, dan solusi terkait fasilitas belajar anak. Hal ini dilakukan agar program yang dijalankan memiliki keberlanjutan serta meningkatkan rasa memiliki dari pihak sekolah terhadap hasil kegiatan pengabdian.

Konsultasi kepada mitra dilaksanakan oleh tim PKM dengan cara mendiskusikan kebutuhan fasilitas belajar yang sesuai dengan kondisi dan karakteristik anak usia dini. Tim PKM bersama mitra mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi di ruang belajar, seperti keterbatasan meja belajar yang ergonomis, aman, serta menarik bagi anak-anak. Dari hasil diskusi tersebut, tim PKM menyusun *design requirement* untuk perancangan meja belajar yang sesuai dengan kebutuhan anak TK baik dari segi ukuran, material, maupun aspek keamanan dan estetika.

Selanjutnya, proses pendampingan dilakukan melalui kegiatan sosialisasi desain, pembuatan prototipe, hingga uji coba penggunaan meja oleh pihak TK. Tim juga memberikan pelatihan sederhana kepada guru dan staf sekolah mengenai cara pemeliharaan dan penataan meja agar ruang belajar tetap nyaman dan efisien. Dengan demikian, kegiatan PKM ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas lingkungan belajar di TK Islam Siti Khadijah melalui penyediaan meja belajar yang fungsional, aman, serta menarik bagi anak-anak.

Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

A. Pra kegiatan Sebelum kegiatan dilaksanakan terlebih dahulu dilakukan survey untuk mengetahui :

1. **Permasalahan mitra**

Mebutuhkan meja untuk menunjang kebutuhan pembelajaran siswa/i. Furniture meja yang terdapat di tk tersebut sudah tidak nyaman untuk digunakan dan berbahaya.

2. **Potensi furniture apa yang bisa diubah**

Meja yang dibuat dengan desain yang menyesuaikan ruang dan aktivitasnya. serta Fleksibel (Dapat di pindahkan dapat disatukan).

3. **Keinginan (design requirement) dari mitra**

Ukuran yang menyesuaikan dengan ruang dan membuat anak anak nyaman untuk melakukan aktivitas belajar mengajar (KBM).

B. Waktu & tempat kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan pada :

Waktu : 15 Oktober 2025 sampai dengan 27 Desember 2025

Tempat: ` : Program Studi Desain Interior FAD-Itenas Jl. PHH. Mustofa No. 23, Neglasari, Kec. Cibeunying Kaler, Kota Bandung, Jawa Barat 40124 dan Jl. Jalaprang No.16, Sukaluyu, Kec. Cibeunying Kaler, Kota Bandung, Jawa Barat 40123.

Sedangkan untuk waktu penyerahan hasil desain dilakukan secara resmi pada hari Jumat, 9 Januari 2026 di TK Islam Siti Khodijah.

C. Pasca kegiatan

Dibuat video slide motion sebelum dan setelah kegiatan pendampingan kepada mitra. Ini bertujuan untuk memulai promosi dan melihat bagaimana desainnya akan berubah jika akhirnya dilaksanakan.

Pelibatan mahasiswa pada kegiatan PKM ini tertuliskan pada “Tabel 2”.

Table 2 Kompetensi Naraumber / Fasilitatorr

NO	NRP/NAMA	TUGAS
1.	312023057 – Nailah Fadhilah	Mengatur time line Membantu perdataan Membantu Keuangan Penyusun konsep perancangan

2.	312023025 – Muthia Putri Maulida	Bendahara Kelompok Mengatur keuangan Mengatur Rab dan Lpj Mengatur Pembelanjaan
3.	312023050 - Nabila Alya Chatlina Arafani	Sekretaris Kelompok Mengatur Peradministrasian Mengatur surat menyurat
4.	312023032 - Rinjani Fianda	Desain Kelompok Memvisualisasikan desain Merancang gambar kerja
5.	312023043 - Alfat fathurrohman	Desain Kelompok Memvisualisasikan desain Merancang gambar kerja
6.	312023027 - Ahmad Fathan Syawalulhaq	Desain dan Dekorasi Memvisualisasikan ide desain Merancang gambar kerja Kepala tim bengkel

Selain itu, konsultasi desain ini sebelumnya juga dibantu oleh empat mahasiswa yang semuanya dari prodi Desain Interior FAD Itenas Bandung.

3.2 Pelaksanaan

Pada kegiatan PKM ini digunakan pendekatan pendampingan dengan menampung permasalahan dan kebutuhan mitra, yang kemudian diterjemahkan ke dalam bentuk desain furniture anak melalui proses konsultasi dan pendampingan. Tim PKM melakukan komunikasi dan diskusi dengan pihak TK Islam Siti Khadijah untuk memahami kebutuhan pengguna, karakteristik anak usia 4–5 tahun, serta kondisi ruang yang tersedia.

Tim PKM mengumpulkan informasi terkait persyaratan desain, aspek keamanan, ergonomi, serta konsep visual yang sesuai dengan lingkungan pendidikan anak usia dini. Proses pendampingan dilakukan secara bertahap, dimulai dari penyusunan konsep desain hingga penyesuaian dengan aktivitas dan fasilitas siswa dan siswi TK Islam Siti Khadijah.

Setelah dilakukan pemaparan awal, kebutuhan mitra mengerucut pada perancangan furniture berupa meja anak dengan konsep *playful minimalist*. Perancangan dilakukan dengan mempertimbangkan keterbatasan biaya serta pemanfaatan material yang sederhana namun tetap aman, fungsional, dan selaras dengan kondisi ruang yang ada. Pendekatan ini bertujuan menghasilkan desain furniture yang efektif, aplikatif, dan mudah direalisasikan sesuai kebutuhan mitra.

Tahapan pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

Pra kegiatan, sebelum kegiatan dilaksanakan terlebih dahulu dilakukan survey untuk mengetahui hal-hal sebagai berikut :

- (a) Masalah mitra,
- (b) Potensi design yg akan di eksplor, dan
- (c) Persyaratan dari keinginan desain mitra.

1) Survey atau Observasi Lapangan

Dalam kegiatan survei lapangan, Tim PKM melakukan pengamatan langsung terhadap kondisi eksisting ruang di TK Islam Siti Khadijah. Selain pengukuran fisik ruang, kegiatan ini juga melibatkan interaksi dengan guru dan staf sekolah melalui wawancara untuk memahami kebutuhan, kebiasaan, dan preferensi mereka dalam penggunaan ruang. Pendekatan partisipatif ini memungkinkan terciptanya kolaborasi antara pihak sekolah sebagai pengguna utama dan Tim PKM sebagai perancang, sehingga solusi yang ditawarkan lebih sesuai dengan aktivitas sehari-hari di lingkungan sekolah.

Keterlibatan komunitas atau pihak sekolah sangat penting dalam perancangan program pengabdian, karena mereka memiliki pemahaman mendalam tentang permasalahan dan potensi lingkungan sekitar. Dengan melibatkan mereka secara aktif dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan kegiatan, perancangan ruang dapat lebih relevan, tepat guna, dan berkelanjutan.

Hasil observasi menunjukkan bahwa ruang di TK Islam Siti Khadijah membutuhkan penataan yang mendukung berbagai kegiatan edukasi dan sosial. Fasilitas yang

menunjang aktivitas sehari-hari siswa dan ini menjadi dasar dalam perancangan meja ini. Semua rancangan disesuaikan dengan hasil observasi lapangan.



Gambar 1.4 Observasi lapangan ke mitra

Sumber : (Dokumentasi pribadi)

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan di TK Islam Siti Khadijah, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- **Kebutuhan Aktivitas Anak-anak**

Ruang eksisting sudah mendukung aktivitas belajar anak-anak, khususnya untuk kegiatan menulis dan membaca (calistung). Namun, beberapa area perlu penataan ulang agar kegiatan belajar lebih optimal dan nyaman bagi siswa.

- **Variasi Kegiatan Harian**

Setiap harinya, aktivitas anak-anak berbeda-beda, sehingga ruang perlu fleksibel dan mudah diatur ulang untuk menyesuaikan berbagai kegiatan yang dilakukan, baik belajar, bermain, maupun aktivitas kreatif lainnya.

- **Fasilitas Pendukung**

Fasilitas yang ada, seperti tempat menyimpan buku, tas, dan perlengkapan belajar lainnya, sudah memadai untuk mendukung kebutuhan aktivitas anak-anak. Furniture yang tersedia sebagian besar masih layak digunakan, meskipun ada beberapa yang memerlukan perawatan tambahan atau penggantian untuk meningkatkan kenyamanan dan efisiensi ruang.

Dari permasalahan tersebut, pengembangan desain ruang nantinya akan lebih disesuaikan dengan kebutuhan nyata pengguna, mendukung variasi aktivitas harian, dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman serta fungsional bagi anak-anak.

2) Progres Pembuatan Redesain

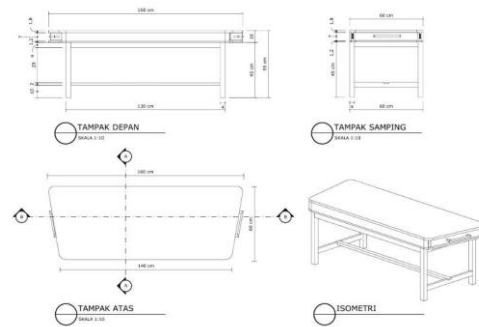
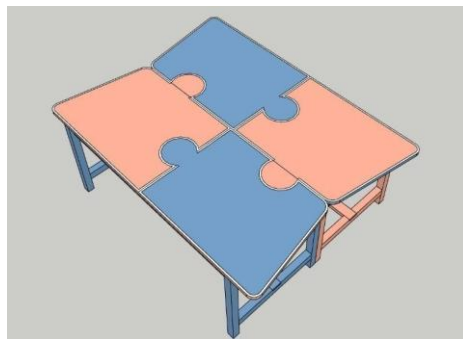
Setelah melakukan survei, observasi dan wawancara, team diskusi dalam pemaparan progres, hal ini dilakukan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan yang ditemui di TK Islam Siti Khadijah Kota Bandung.



Gambar 1.5 Proses asistensi dengan dosen

Sumber : (Dokumentasi pribadi)

Untuk memudahkan pekerjaan yang bersifat *teamwork*, tim menggunakan *SketchUp* sebagai program utama dan bekerja secara bersama-sama dalam satu sesi kerja. Setiap anggota tim bergabung dalam satu hari untuk berdiskusi, merancang, dan mengedit proyek secara langsung, sehingga seluruh tim desain dapat berkolaborasi secara *real-time*. Dengan cara ini, proses pengambilan keputusan, pertukaran ide, dan penyesuaian desain dapat dilakukan lebih cepat dan efisien, karena semua anggota tim bisa melihat dan memberikan masukan langsung pada file *SketchUp* yang sama selama sesi berlangsung.



Gambar 1.6 Gambar 3D dan gambar kerja desain meja belajar

Sumber : (Dokumentasi pribadi)

4 Bab 4 Hasil dan Pembahasan

Dari hasil pertemuan dengan mitra, mitra cukup puas dengan hasilnya, dan selanjutnya diminta untuk membuat Gambar kerja serta memberikan kuesioner kepuasan pengguna sebagai tingkat kepuasan ketercapaian solusi yang diberikan.

4.1 Hasil Akhir Desain

Berikut hasil desain baru yang dibandingkan dengan desain yang lama, dapat dilihat dari tabel 2 berikut:

Table 2 Hasil Redesain dan Prototype Meja TK Islam Siti Khadijah

No	Sebelum didesain	Setelah didesain
1		

4.2 Tingkat Kepuasan Mitra.

Tahap terakhir yang dilakukan adalah memberikan kuesioner terhadap tingkat kepuasan pengguna, Kuesioner diberikan dengan menggunakan G-Form sebanyak 2 guru.

I. Bagaimana kesesuaian desain meja dengan kebutuhan TK?

Secara umum, responden menunjukkan tingkat kepuasan yang cukup tinggi.

Bagaimana Kesesuaian desain meja dengan kebutuhan TK?

2 jawaban



II. Bagaimana proporsi dan ukuran meja?

Responden memberikan kepuasan yang cukup tinggi.

Bagaimana proporsi dan ukuran meja?

2 jawaban



III. Bagaimana kualitas material yang digunakan?

Responden memberikan kepuasan yang cukup tinggi.

Bagaimana kualitas material yang digunakan?

2 jawaban



IV. Bagaimana kerapihan finishing meja?

Responden memberikan kepuasan yang cukup tinggi.

Bagaimana kerapihan finishing meja?

2 jawaban

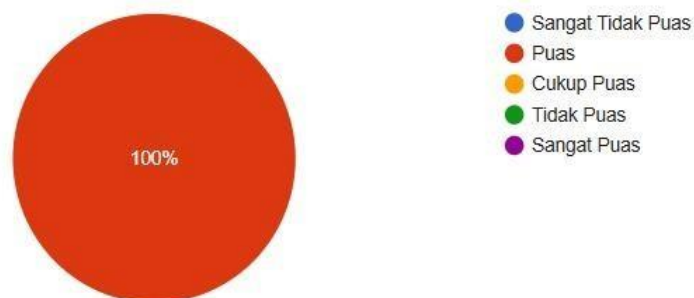


V. Apakah meja memiliki kekuatan dan stabilitas yang sesuai saat digunakan?

Responden memberikan kepuasan yang sangat tinggi.

Apakah meja memiliki kekuatan dan stabilitas yang sesuai saat digunakan?

2 jawaban

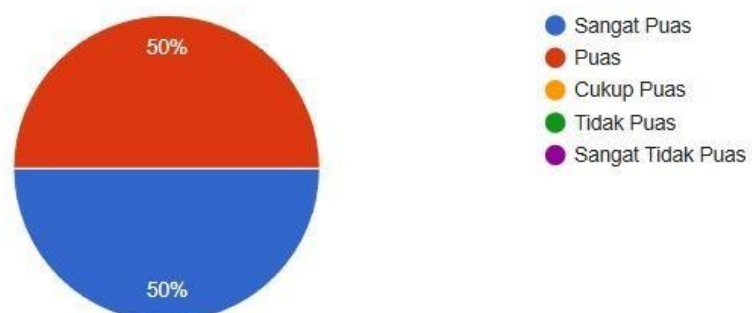


VI. Bagaimana kenyamanan saat meja digunakan dalam aktivitas sehari-hari?

Responden memberikan kepuasan yang cukup tinggi.

Bagaimana kenyamanan saat meja digunakan dalam aktivitas sehari-hari?

2 jawaban



Kesimpulan dari hasil kuesioner mengenai Tingkat Kepuasan Keseluruhan adalah :

1. Memiliki tingkat kepuasan yang cukup tinggi mengenai desain meja TK.
2. Kualitas material yang kuat serta aman bagi anak-anak.
3. Aspek kenyamanan saat meja digunakan dalam kegiatan sehari-hari juga sudah sesuai dan cukup.

4.3 Penyerahan hasil Desain

Sebagai tahap akhir penyelesaian dari kegiatan PKM adalah penyerahan hasil kegiatan kepada mitra, dalam hal ini pihak TK Islam Siti Khadijah. Kegiatan penyerahan ini telah dilaksanakan sesuai jadwal, yaitu di bulan Januari 2026.

Pada kegiatan penyerahan ini juga dilakukan proses uji-coba oleh para siswa-siswi beserta Guru TK Islam Siti Khadijah, dan pemberian pelatihan sederhana kepada guru dan staf sekolah mengenai cara pemeliharaan dan penataan meja agar ruang belajar tetap nyaman dan efisien.



Gambar 1.7 Proses penyerahan hasil desain kepada Mitra

Sumber : *(Dokumentasi pribadi)*



Gambar 1.8 Proses pelatihan pada guru dan uji-coba oleh siswa-siswi

Sumber : *(Dokumentasi pribadi)*

5 Bab 5 Luaran dan Target Capaian

Dari pelaksanaan kegiatan PKM ini diharapkan dapat luaran dan target diantaranya untuk :

1. Dosen sebagai pembimbing kegiatan ;
 - Laporan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) untuk SIKIDOS periode ganjil 2025/2026
 - E-HKI
2. Mahasiswa sebagai tim pelaksana kegiatan ;
 - Laporan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) untuk EAS Mata Kuliah DIB-305 Bahan dan Proses & DIB-309 Desain Interior dan Ekologi.
 - Gambar kerja/preliminary design dan sketsa hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) untuk TK Islam Siti Khadijah.
 - Point Sistem Kredit Kemahasiswaan (SKK) untuk masing-masing mahasiswa.
 - E-HKI
 - Artikel jurnal PKM
 - Video dokumentasi
 - Poster
3. Kegiatan Pihak TK Islam Siti Khadijah ;
 - Mendapatkan gambar kerja hasil perancangan dari tim PKM
 - Mendapatkan furniture meja belajar dari tim PKM

Table 5 Luaran dan Target Capaian

No	Nama Luaran	Ketercapaian	Bukti
1	Lampiran		
2	Poster	Selesai	https://drive.google.com/file/d/1OYIrAUc0BLqS2clXrEnnDB 9p5gJCoer-/view?usp=drive_link

3	Video Report	Published Instagram	https://drive.google.com/file/d/10Jm0Enw-DUPPAkg2Q4nLICxiygBPNDzN/view?usp=drive_link
4	E-Haki (4 bh)		
5	Gamker (DED)		https://drive.google.com/drive/folders/1k_TyRakPMIASKj0q1NDTeJTacWMKh5Pj?usp=drive_link
6	Dokumentasi	Selesai	https://drive.google.com/drive/folders/1ZT8L7RUIGLZ1D03kgobO42SeT2M8JqA?usp=drive_link

6 Bab 6 Anggaran

Rekapitulasi anggaran dari biaya yang diusulkan dengan realisasi telah tersusun dengan format seperti pada Tabel di bawah ini (Tabel 6)

Table 6 Rekapitulasi Anggaran

No.	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)	Biaya yang teralisasi (Rp)
1.	Bahan Habis Pakai	260.000	367.600
2.	Bahan Utama	689.000	703.956
3.	Alat & Bahan	219.000	206.112
4.	Lain-lain (Laporan, publikasi jurnal/prosiding, HAKI)	255.000	199.000
Total		1.437.500	1.436.668

Terbilang Satu Juta Empat Ratus Tiga Puluh Enam Enam Ratus Puluh Delapan Rupiah.

7 Bab 7 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PKM telah dilakukan selama 3 bulan dari mulai bulan Oktober 2025 sampai dengan bulan Desember 2025, dan telah sesuai dengan rencana jadwal kegiatan yang telah disusun seperti pada tabel dibawah ini (Tabel 7) ;

Table 7 Jadwal Kegiatan PKM

No	Kegiatan	Pelaksanaan															
		oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan																
2.	Koordinasi dengan Mitra																
3.	Survey pengumpulan data																
4.	Diskusi fiksasi pembuatan furniture																
5.	Mengukur																
6.	Penandatanganan surat mitra																
7.	Perancangan konsep																
8.	perancangan proposal																
9.	Sketsa awal furniture (Studi Bentuk)																
10.	Diskusi terkait desain furniture																
11.	Fiksasi bentuk dan desain																
12.	Perancangan Gamker																
13.	fiksasi gamker																
15.	Pembelian bahan awal																
16.	Pembuatan rangka top table																
17.	Pembuatan kakian																
18.	Pembelian Keseluruhan material																
19.	Menyatukan totable dan kakian																
20.	Pembuatan laci																
21.	Finishing keseluruhan																
22.	Penghibahan																
23.	Laporan Akhir																

8 Bab 8 Kesimpulan

TK Islam Siti Khadijah sebagai lembaga pendidikan anak usia dini memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan akademik, karakter, serta nilai-nilai keislaman anak melalui berbagai aktivitas belajar yang bersifat kreatif, aktif, dan bermain sambil belajar. Dalam menunjang kegiatan tersebut, ketersediaan sarana dan prasarana yang aman, nyaman, dan sesuai dengan kebutuhan anak menjadi hal yang sangat penting.

Kondisi meja belajar yang sudah tidak layak pakai menimbulkan ketidaknyamanan dan potensi bahaya bagi peserta didik, sehingga diperlukan solusi yang tepat. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa perancangan dan pembuatan meja belajar yang ergonomis, aman, menarik, dan modular menjadi langkah strategis untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif, fleksibel, serta mendukung proses pembelajaran anak-anak TK Islam Siti Khadijah secara optimal.

9 Bab 9 Ucapan Terimakasih

Kami mengucapkan terima kasih kepada LP2M (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) Desain Interior Institut Teknologi Nasional Bandung atas hibah PKM untuk kegiatan PKM ini. Selain itu, kami mengucapkan terima kasih kepada TK Islam Siti Khadijah Kota Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada tim PKM untuk melakukan kegiatan hibah tentang redesain furnitur meja TK ini. Kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Boyke Arief Taufik Firdaus, Drs., M.Sn., selaku ketua tim pengusul. Kepada Bapak Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds. selaku anggota dosen tim pengusul dan membantu mengatur peradminitrasian. Kepada Bapak R. Budhi Prihartono, S.Sn. selaku anggota dosen tim pengusul dan membantu dalam tahap perancangan. Kami mengucapkan terima kasih kepada Mahasiswa program studi Desain Interior di Fakultas Arsitektur dan Desain Itenas terutama kelompok 6 yang juga membantu menjalankan kegiatan tersebut.

Daftar Pustaka

1. <https://media.neliti.com/media/publications/181667-ID-dimensi-antropometrik-anak-sekolah-danu.pdf>
2. <https://jurnal.sttmcileungsi.ac.id/index.php/jenius/article/view/1543>
3. <https://journal.untar.ac.id/index.php/jstupa/article/view/24217>

Lampiran

Lampiran 1 Lampiran surat tugas dan SK



YAYASAN PENDIDIKAN DAYANG SUMBI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jl. PHH Mustafa 23, Bandung 40124 Indonesia, Telepon: +62-22-7272215 ext. 157, Fax: 022-720 2092
Web site: <http://www.itenas.ac.id>, e-mail: lp2m@itenas.ac.id

SURAT TUGAS

No. 735c/J.016/LPPM/Itenas/X/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr.Eng. Didin Agustian Permadi, S.T., M.Eng.
Jabatan : Kepala
Unit Kerja : LPPM-ITENAS
JL. PHH Mustafa No. 23 Bandung

Menerangkan bahwa :

Nama	NPP/NRP	Jabatan
Boyke Arief Taufik Firdaus, Drs., M.Sn.	0419076501	Dosen
Iyus Kusnaedi, S.Ds., M.Ds.	120050603	Dosen
R. Budhi Prihartono, S.Sn.	-	Dosen
Nailah Fadhilah	312023057	Mahasiswa
Mutia Putri Maulida	312023025	Mahasiswa
Rinjani Fianda	312023032	Mahasiswa
Nabila Alya Chatlina Arafani	312023050	Mahasiswa
Ahmad Fathan Syawalulhaq	312023027	Mahasiswa
Alfat fathurrohman	312023043	Mahasiswa

Ditugaskan untuk melakukan,

Kegiatan : Pendampingan Dan Konsultasi Desain Interior Peningkatan Kualitas
Meja Belajar Di Tk Islam Siti Khadijah
Sebagai : Tenaga Ahli
Tempat : TK Siti Khadijah (Ibu Etti Suhaeti)
Tanggal : 15 Oktober – 27 Desember 2025

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 14 Oktober 2025

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LPPM) Itenas
Kepala,


LPPM

Dr.Eng. Didin Agustian P. S.T., M.Eng.
NPP. 120180701

Lampiran 1 Lampiran surat Mitra



TK. ISLAM SITI KHADIJAH
Jl. Jalaprang No.16, Sukaluyu, Kec. Cibeunying Kaler, Kota Bandung, Jawa
Barat 40123

Bandung, 31 Oktober 2025

Nomor : 88/tk-stkh-x/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permintaan Sebagai Tenaga Ahli Desain Interior**

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Desain Interior Bpk.
Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds.
FAD Itenas

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diadakannya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di TK Islam Siti Khadijah, maka dengan ini kami memohon kesediaan Bapak R.Budhi Prihartono, S.Sn sebagai staff di Program Studi Bersama tim Mahasiswa untuk menjadi Tenaga Ahli merancang sarana simpan.

Adapun kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Tk Islam Siti Khadijah ini akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : 15 oktober 2025 – 27 Desember 2025
Tempat : Halaman Depan TK Islam Siti Khadijah
Alamat : Jl. Jalaprang No.16, Sukaluyu, Kec. Cibeunying Kaler, Kota Bandung,
Jawa Barat 40123

Demikian permohonan dari kami, semoga berkenan mengabulkannya.

Atas Perhatiannya kami ucapkan Terima kasih.

Bandung, 31 Oktober 2025

(Suhaeti S. Pd)

Tembusan :

- Dekan Fakultas Arsitektur & Desain Itenas
- Kepala LP2M Itenas

Lampiran 2 Poster



PENINGKATAN KUALITAS MEJA BELAJAR DI TK ISLAM SITI KHADIJAH DENGAN TEMA PLAYFUL DAN BERGAYA MINIMALIS

MASALAH

- Permukaan meja belajar tidak rata, sehingga mengganggu kenyamanan anak saat menulis dan beraktivitas.
- Cat meja terkelupas, yang dapat menimbulkan serpihan dan mengurangi kualitas kebersihan serta estetika meja.
- Terdapat paku yang menonjol pada beberapa bagian meja, yang berpotensi menyebabkan luka pada anak.



TUJUAN

- Mengganti meja belajar yang rusak dengan meja belajar baru yang layak dan aman digunakan.
- Meminimalkan risiko cedera atau kecelakaan akibat fasilitas meja yang tidak layak.
- Mendukung anak agar dapat belajar dengan lebih fokus dan antusias.



PROSES



HASIL



PENYERAHAN





Nailah Fadhliah
312023057



Muthia Putri Maulida
312023025



Rinjani Piarida
312023032



Nabila Alya Chastina A.
312023050

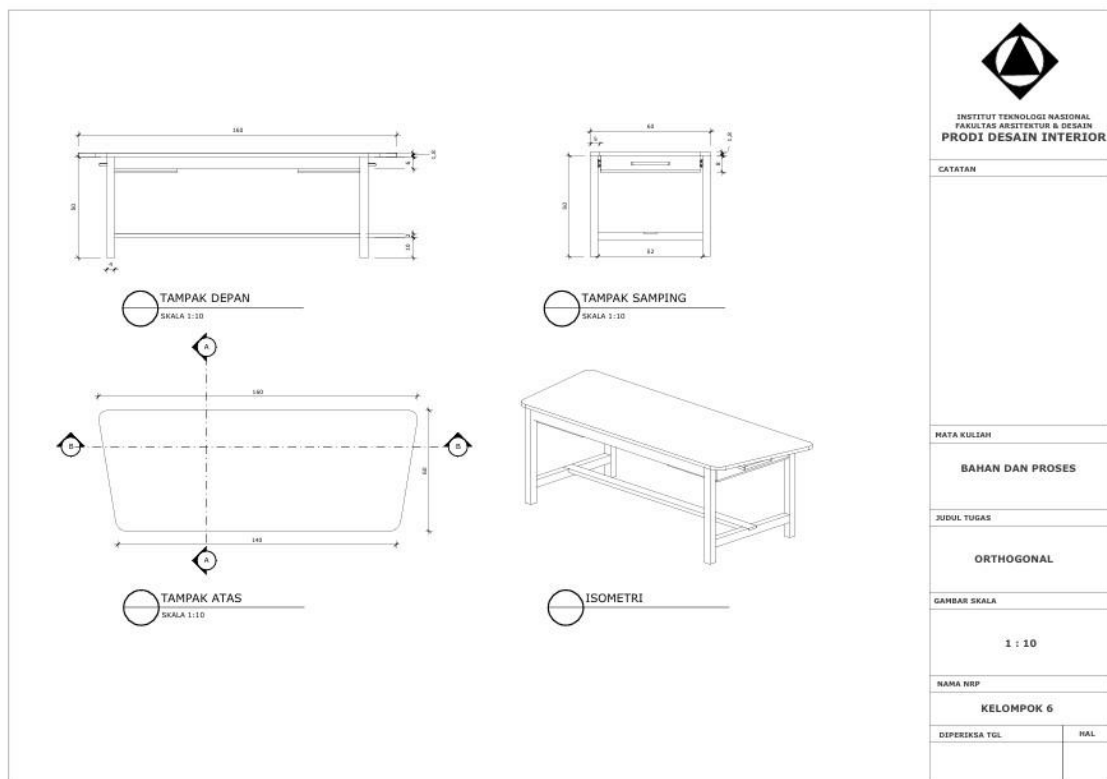


Ahmad Fathman S.
312023027



Alfat Fathumrohman
312023043

Lampiran 5 Gambar Kerja (DED)



PERSPEKTIF



Dokumen hasil kegiatan PKM

Silakan pindai

