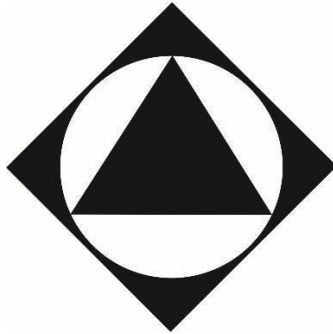


LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Workshop :

**Pengolahan Limbah Kertas dan Plastik pada Anak Kelas 4,5, dan 6 SDN
078 SindangSari Antapani, Jl. Sindang Sari I No.1, AntapaniWetan, Kec.
Antapani, Kota Bandung, Jawa Barat 40291**

Ketua Tim Pelaksana :

Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds., 120050603

Anggota Tim Mahasiswa

Arya Jaya Prakasya, NRP 312019031

Firly Zhahra S.H, NRP 312020001

Adinda Raisa K, NRP 312020083

Tasya Rizqita R, NRP 312020088

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR
FAKULTAS ARSITEKTUR & DESAIN
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL BANDUNG**

2023 2024

1.	Judul	:	Pengolahan Limbah Kertas dan Plastik pada Anak Kelas 4,5, dan 6 SDN 078 SindangSari Antapani, Jl. Sindang Sari I No.1, Antapani Wetan, Kec. Antapani, Kota Bandung, Jawa Barat 40291
2.	Nama Mitra (1)	:	SDN 078 Sindangsari Antapani
3.	Ketua Tim Pengusul		
	• NIDN/NIDK	:	120050603
	• Nama Lengkap (beserta gelar)	:	Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds. (Desain Interior)
	• Pangkat/Golongan	:	Dosen
	• Jenis Kelamin	:	Laki-laki
	• Program Studi	:	Desain Interior
	• Bidang Keahlian	:	Desain Interior
	• Alamat Kantor	:	Jl. PHH Mustopa no 23 Bandung
	• Telp/Faks Kantor	:	022 7272215
	• Alamat Rumah	:	Perum Graha Pesona Blok F No. 1 Bandung
	• Nomor HP/WA	:	
	• E-mail	:	
	• ID Sinta	:	
3.	Anggota Tim Pengusul		
	• Jumlah Anggota	:	Dosen 1 orang
	• Nama Anggota I/bidang keahlian	:	Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds. / Desain Interior
	• Mahasiswa yang terlibat	:	4 orang
4.	Nama Mitra (1)	:	SDN 078 Sindangsari Antapani
	Lokasi Kegiatan/Mitra (1)		
	• Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan)	:	Kel. Antapani Wetan kec.Antapani
	• Kabupaten/Kota	:	Kota Bandung
	• Provinsi	:	Jawa Barat
	• Jarak PT ke lokasi mitra (km)	:	4 km
5.	Luaran yang dihasilkan	:	Jurnal PKM & E-Haki
6.	Jangka waktu pelaksanaan	:	bulan
7.	Biaya Total	:	Rp. 855.000 (Ketua Tim) Rp. 98.000 (Anggota Tim)

Bandung, 12 Januari 2024

Mengetahui,

Ketua Tim

Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain



Dr. Andry Masri, M.Sn.

NIDN: 0424046801

Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds.

NIDN: 120050603

Menyetujui, Kepala LPPM

The image shows a blue ink signature written over the logo of Antenas PPM. The logo consists of the word "Antenas" in a stylized font with a blue triangle to its left, and "PPM" in smaller letters below it. The signature is a cursive, flowing line that starts from the left and ends with a large loop on the right.

Iwan Juwana, ST., MEM. Ph. D.

NIDN: 0403017701

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam rangka membantu program Sekolah Adiwiyata yang diikuti SDN 078 Sindangsari Antapani kami selaku mahasiswa ingin turut membantu program Sekolah Adiwiyata dengan mengadakan berbagai kegiatan yang bermanfaat bagi SDN 078 Sindangsari Antapani. Salah satu kegiatannya adalah melakukan Workshop Pengolahan Limbah Kertas dan Plastik .

SDN 078 Sindangsari mempercayai pengusulan proposal PKM sebagai fasilitator dalam melakukan workshop pengolahan limbah yang termasuk pada Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai fasilitator dalam salah satu rangkaian program Sekolah Adiwiyata membuat kerajinan limbah yang diikuti SDN 078 Sindangsari Antapani . Kegiatan Workshop limbah kertas dan plastik ini telah dilaksanakan pada tanggal 17-18 November 2023 . Workshop ini menggunakan bahan limbah kertas seperti kardus dan limbah plastik seperti tutup botol dan botol bekas yang akan diolah menjadi barang yang bisa digunakan kembali namun tetap menggunakan unsur kreativitas dan desain.

Fasilitator disini menyediakan sarana dan tempat untuk membantu mahasiswa mengadakan kegiatan workshop di SDN 078 Sindangsari Antapani. Selain itu fasilitator juga bertugas untuk memberikan pengarahan kepada siswa/siswi untuk membawa bahan daur ulang seperti kardus dan botol bekas. Sementara itu, siswa/siswi dibagi menjadi 2 sesi, sesi pertama dilakukan pada tanggal 17 November 2023 yang diikuti oleh siswa/siswi Kelas 4 yang terdiri dari tiga kelas dengan total 89 orang, sesi kedua dilakukan pada tanggal 18 November 2023 yang diikuti oleh siswa-siswi Kelas 5 dan 6, dengan total kelas 5 berjumlah 87 orang dan kelas 6 berjumlah 77 orang.

1.1 Analisa Situasi

Tim PKM selaku mahasiswa Itenas sedang melakukan pengabdian kepada masyarakat. Awalnya hanya untuk memenuhi tugas mata kuliah Desain Interior Ekologi namun ternyata saat melakukan kunjungan ke SDN 078 Sindangsari Antapani, sekolah tersebut sedang mempersiapkan program sekolah Adiwiyata, maka dari itu pihak sekolah meminta bantuan kepada mahasiswa untuk membantu program sekolah Adiwiyata. Dalam membantu program sekolah Adiwiyata mahasiswa mengadakan workshop pengolahan limbah kertas dan plastik.

1.2 Permasalahan Mitra

Dari analisis situasi di SDN 078 Sindangsari, terdapat beberapa masalah dan tantangan yang perlu diperhatikan oleh Tim PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) selaku mahasiswa Itenas yang sedang melakukan pengabdian kepada masyarakat. Berikut adalah analisis masalah mitra sekolah:

Kesiapan Program Sekolah Adiwiyata:

Sekolah sedang mempersiapkan program Sekolah Adiwiyata, yang menunjukkan kesadaran akan keberlanjutan lingkungan.

Tantangan: Mungkin terdapat kekurangan sumber daya dan pengetahuan dalam mengimplementasikan program ini. Permintaan Bantuan kepada Mahasiswa:

Pihak sekolah meminta bantuan kepada mahasiswa untuk mendukung program Sekolah Adiwiyata.

Tantangan: Mahasiswa perlu memahami secara mendalam kebutuhan sekolah dan menyusun solusi yang sesuai. Fokus Workshop Pengolahan Limbah Kertas dan Plastik:

Mahasiswa mengadakan workshop pengolahan limbah kertas dan plastik sebagai bentuk kontribusi terhadap keberlanjutan.

Tantangan: Memastikan bahwa workshop ini sesuai dengan kebutuhan dan tujuan program Sekolah Adiwiyata. Keterlibatan Pihak Sekolah dan Siswa:

Pentingnya melibatkan pihak sekolah dan siswa dalam pelaksanaan workshop untuk memastikan keberlanjutan program.

Tantangan: Mungkin ada kesulitan dalam mendapatkan partisipasi aktif dari pihak sekolah dan siswa. Sumber Daya dan Perangkat Workshop:

Perlu dipastikan bahwa mahasiswa memiliki sumber daya dan perangkat yang cukup untuk mengadakan workshop dengan efektif.

Tantangan: Mungkin terbatasnya anggaran atau peralatan yang dibutuhkan. Pengukuran Dampak Program:

Penting untuk memiliki mekanisme pengukuran dampak dari program yang diadakan oleh mahasiswa.

Tantangan: Memastikan bahwa program yang diimplementasikan memberikan dampak positif dan berkelanjutan. Edukasi dan Kesadaran Lingkungan:

Memberikan edukasi dan meningkatkan kesadaran lingkungan di kalangan siswa, guru, dan masyarakat sekitar.

Tantangan: Mungkin diperlukan strategi komunikasi yang efektif untuk mencapai target audiens

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN

Berikut adalah beberapa solusi yang dapat diusulkan untuk mengatasi permasalahan yang telah diidentifikasi di SDN 078 Sindangsari:

1. Peningkatan Kesiapan Program Sekolah Adiwiyata:

- Melakukan evaluasi kebutuhan dan sumber daya yang diperlukan untuk mengimplementasikan program Sekolah Adiwiyata.
- Menyusun rencana aksi yang jelas dan terstruktur untuk memastikan langkah-langkah program dapat dijalankan dengan efektif.

2. Bantuan Mahasiswa:

- Membentuk tim kerja antara mahasiswa dan pihak sekolah untuk memahami secara mendalam kebutuhan dan harapan sekolah terkait program Adiwiyata.
- Melibatkan mahasiswa dalam sesi diskusi dan pertemuan reguler dengan pihak sekolah untuk memastikan koordinasi yang baik.

3. Workshop Pengolahan Limbah:

- Mengadakan workshop pengolahan limbah kertas dan plastik secara interaktif dan partisipatif.
- Menyusun materi workshop yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dan dapat diaplikasikan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari.

4. Keterlibatan Pihak Sekolah dan Siswa:

- Membuat program partisipatif dengan melibatkan guru, siswa, dan staf sekolah dalam seluruh proses workshop.
- Mengadakan kegiatan promosi dan motivasi untuk meningkatkan partisipasi siswa dan guru dalam program Adiwiyata.

5. Sumber Daya dan Perangkat Workshop:

- Menggali dukungan dari pihak sponsor, instansi pemerintah, atau lembaga lain untuk memastikan tersedianya sumber daya yang dibutuhkan.
- Mencari solusi kreatif seperti kerjasama dengan perusahaan lokal atau donasi peralatan.

6. Pengukuran Dampak Program:

- Menyusun indikator kinerja dan mekanisme evaluasi yang dapat digunakan untuk mengukur dampak program secara teratur.
- Mengadakan pertemuan follow-up dengan pihak sekolah untuk mengevaluasi hasil dan melakukan perbaikan jika diperlukan.

7. Edukasi dan Kesadaran Lingkungan:

- Mengembangkan kampanye edukasi lingkungan yang melibatkan siswa, guru, dan masyarakat sekitar.
- Menggunakan media sosial, poster, dan kegiatan lainnya untuk menyampaikan pesan dan informasi terkait kesadaran lingkungan.

8. Penguatan Kerjasama dengan Pihak Sekolah:

- Membangun hubungan yang kuat dengan pihak sekolah melalui komunikasi terbuka dan kerjasama yang berkelanjutan.
- Mengadakan pertemuan berkala untuk menyampaikan perkembangan, mendengarkan masukan, dan merencanakan langkah-langkah berikutnya.

Dengan menerapkan solusi-solusi ini, diharapkan program pengabdian kepada masyarakat dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap Sekolah Dasar tersebut, sekaligus mendukung upaya mereka dalam mencapai status Sekolah Adiwiyata dengan sukses.

BAB III

TEKNLOGI DAN METODE

3.1 Pra workshop

Pihak yang terlibat dalam kegiatan ini adalah mahasiswa , dosen dan SDN 078 Sindangsari Antapani. Karena adanya kesalah pahaman dalam informasi sehingga menyebabkan kekurangan panitia dalam melakukan workshop sehingga Tim PKM kekurangan anggota. Maka dalam workshop ini Tim PKM dibantu oleh 12 mahasiswa Desain Interior angkatan 2021 & 2022.

Workshop yang diberikan kepada siswa dan siswi SDN 078 Sindangsari Antapani adalah workshop pengolahan limbah kertas dan plastic yang mengenalkan pengolahan menjadi barang yang bisa digunakan kembali. Workshop pengolahan limbah kertas dan plastik ini menggunakan metode 3R yaitu Reduce (Mengurangi sampah), Recycle (Mengolah kembali sampah), dan Reuse (Mengggunakan kembali). Respon peserta terhadap workshop pengolahan limbah kertas dan plastik sangat positif karena mendapat respon yang sangat baik , dapat dilihat pada hasil workshop dan respon siswa saat mengikuti kegiatan .

Pihak yang Terlibat:

- **Mahasiswa dan Dosen:**

- Mahasiswa dari Tim PKM dan Dosen yang terlibat bertanggung jawab atas perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan workshop.

- **SDN 078 Sindangsari Antapani:**

Pihak sekolah menjadi mitra utama yang menerima manfaat dari workshop.



Gambar 1.1 Pihak Sekolah SDN078 Sindangsari Antapani

Kendala yang Diatasi:

- **Kesalahan Pemahaman dan Kekurangan Panitia:**
 - Kesalahpahaman informasi yang menyebabkan kekurangan panitia dapat diatasi dengan melibatkan 12 mahasiswa Desain Interior angkatan 2021 & 2022 dalam membantu Tim PKM.

Metode Workshop:

- **Topik Workshop:**
 - Pengolahan limbah kertas dan plastik dengan fokus pada konsep 3R: Reduce, Recycle, Reuse.
- **Metode 3R:**
 - **Reduce (Mengurangi Sampah):**
 - Edukasi mengenai cara mengurangi sampah di kehidupan sehari-hari.
 - **Recycle (Mengolah Kembali Sampah):**
 - Demonstrasi praktis pengolahan limbah kertas dan plastik menjadi barang yang dapat digunakan kembali.
 - **Reuse (Mengggunakan Kembali):**
 - Pengenalan cara menggunakan kembali barang-barang hasil daur ulang.
- **Metode Interaktif:**
 - Penerapan pendekatan praktis, diskusi kelompok, dan kegiatan kreatif untuk meningkatkan keterlibatan siswa.

Respon Peserta:

- **Respon Positif:**
 - Hasil workshop dan respon siswa menunjukkan tanggapan positif terhadap materi dan kegiatan yang disajikan.
 - Dapat diukur dari tingkat partisipasi aktif, pertanyaan yang diajukan, dan kesan umum yang diberikan oleh siswa.

Evaluasi dan Perbaikan:

- **Monitoring dan Evaluasi:**
 - Melakukan pemantauan selama workshop untuk mengukur tingkat pemahaman dan partisipasi peserta.
 - Mengumpulkan umpan balik secara langsung dari peserta.
- **Perbaikan Berkelanjutan:**
 - Merencanakan perbaikan berkelanjutan berdasarkan evaluasi dan umpan balik.
 - Menyesuaikan metode pengajaran agar lebih sesuai dengan kebutuhan siswa.

3.2 Pada saat *workshop*

Pihak yang Terlibat:

Tim PKM, Dosen, dan 12 Mahasiswa Pendukung:

- Bertanggung jawab menyelenggarakan dan mendukung kegiatan workshop. Siswa dan Siswi SDN 078 Sindangsari Antapani:

- Peserta utama yang menerima materi dan mengikuti kegiatan. Teknologi dan Metode Selama Workshop:

1. Pendekatan Interaktif:

a. Pembukaan Energik:

- Pengenalan tim, tujuan workshop, dan antusiasme untuk membangkitkan semangat peserta.

b. Ice Breaker:

- Aktivitas penyegaran untuk membangun keakraban dan menciptakan lingkungan yang kondusif.

2. Presentasi dan Demonstrasi:

- Paparan Materi:

Pengenalan konsep 3R (Reduce, Recycle, Reuse) dengan menggunakan presentasi multimedia yang menarik.



Gambar 1.2 Presentasi Pengenalan Konsep 3R

- Demonstrasi Praktis:

Langkah-langkah pengolahan limbah kertas dan plastik secara langsung untuk memberikan pemahaman yang lebih baik.

3. Diskusi dan Tanya Jawab:

- Sesi Tanya Jawab:

Membuka kesempatan bagi peserta untuk bertanya dan berdiskusi mengenai topik workshop. Menyajikan fakta dan statistik yang relevan untuk memberikan pemahaman lebih mendalam.

4. Kegiatan Kelompok:

Diskusi Kelompok:

Membagi peserta menjadi kelompok untuk mendiskusikan cara-cara praktis mengurangi, mendaur ulang, dan menggunakan kembali barang-barang sehari-hari.

5. Pengalaman Praktis:

- Workshop Kreatif:

Mendorong peserta untuk membuat barang-barang sederhana dari limbah kertas dan plastik. Menerapkan konsep Reuse dalam kegiatan praktis.

3.3 Pasca workshop

pasca kegiatan setelah workshop selesai panitia lanjut berdiskusi untuk membuat laporan kegiatan PKM tersebut dan membuat poster acara workshop tersebut untuk nantinya akan di e haki kan

1. **Laporan Kegiatan PKM:** Setelah workshop selesai, panitia melanjutkan dengan menyusun laporan kegiatan PKM. Dalam laporan tersebut, akan dijabarkan secara rinci seluruh rangkaian acara, tujuan yang tercapai, serta dampak positif yang dihasilkan. Evaluasi dari peserta juga akan menjadi bagian penting untuk perbaikan di masa depan.
2. **Refleksi Pasca-Workshop:** Sebagai tindak lanjut setelah workshop, panitia berkumpul untuk

merenungkan keberhasilan dan tantangan yang dihadapi. Refleksi ini akan menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan acara serupa di masa mendatang.

3. **Poster Acara Workshop:** Panitia dengan penuh semangat mulai merancang poster acara workshop. Poster ini akan mencakup momen-momen berharga selama workshop, menyajikan gambaran visual yang menarik dan informatif. Desain poster akan mencerminkan esensi acara dan menciptakan antusiasme di antara calon peserta mendatang.
4. **Persiapan untuk e-HAKI:** Selain itu, panitia juga merencanakan pengajuan e-HAKI untuk acara tersebut. Dokumentasi yang lengkap, termasuk materi presentasi, dokumen workshop, dan foto-foto kegiatan, akan diorganisir dengan rapih sebagai bagian dari proses pengajuan hak kekayaan intelektual.
5. **Peluang Kegiatan Berkelanjutan:** Pasca-kegiatan, panitia terus menjalin komunikasi dengan para peserta dan pembicara. Kegiatan berkelanjutan, seperti workshop lanjutan atau kegiatan terkait, sedang dipertimbangkan untuk memperluas dampak positif dari workshop.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada workshop pengolahan limbah kertas dan plastik yang dilakukan oleh siswa-siswi SDN 078 Sindangsari, terdapat hasil yang dapat direfleksikan dan dibahas lebih lanjut:

Hasil:

1. **Peningkatan Kesadaran Lingkungan:** Peserta workshop, terutama siswa-siswi sekolah dasar, mengalami peningkatan kesadaran terhadap pentingnya menjaga lingkungan. Mereka memahami dampak negatif limbah kertas dan plastik serta peran mereka dalam mengatasi masalah tersebut.
2. **Pengembangan Keterampilan Pengolahan Limbah:** Melalui sesi praktik dalam workshop, siswa-siswi berhasil mengembangkan keterampilan praktis dalam pengelolaan limbah, termasuk teknik daur ulang dan pembuatan produk kreatif dari limbah kertas dan plastik.
3. **Peningkatan Kreativitas Anak-Anak:** Workshop berhasil merangsang kreativitas siswa-siswi dalam mengolah limbah. Mereka mampu menciptakan berbagai produk yang bermanfaat dari limbah, menunjukkan kemampuan inovatif mereka.



Gambar 1.3 Hasil Karya Limbah Plastik

4. **Kolaborasi dan Teamwork:** Kegiatan ini juga memperkuat kolaborasi antara peserta. Siswa-siswi bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas-tugas, menciptakan atmosfer kerjasama dan saling mendukung.



Gambar 1.4 Siswa Bekerja Sama



Gambar 1.5 Kolaborasi dengan Teamwork

5. Pembahasan:

1. **Dampak Positif dalam Jangka Panjang:** Workshop ini dapat berdampak positif dalam jangka panjang dengan menciptakan generasi yang lebih peduli terhadap lingkungan. Peningkatan kesadaran dan keterampilan pengelolaan limbah dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya menjaga keberlanjutan lingkungan.
2. **Tantangan yang Diatasi:** Meskipun berhasil, workshop juga menghadapi beberapa tantangan, seperti keterbatasan sumber daya dan waktu. Namun, melalui upaya bersama, peserta mampu mengatasi hambatan tersebut dan mencapai tujuan workshop.
3. **Pengalaman pada workshop:** Berdasarkan pengalaman workshop, disarankan untuk meningkatkan kerjasama dengan pihak luar, seperti ahli lingkungan atau praktisi daur

ulang, untuk memberikan wawasan lebih mendalam kepada peserta. Selain itu, perlu juga mempertimbangkan penyediaan fasilitas dan materi yang lebih baik untuk mendukung kegiatan praktik

BAB V

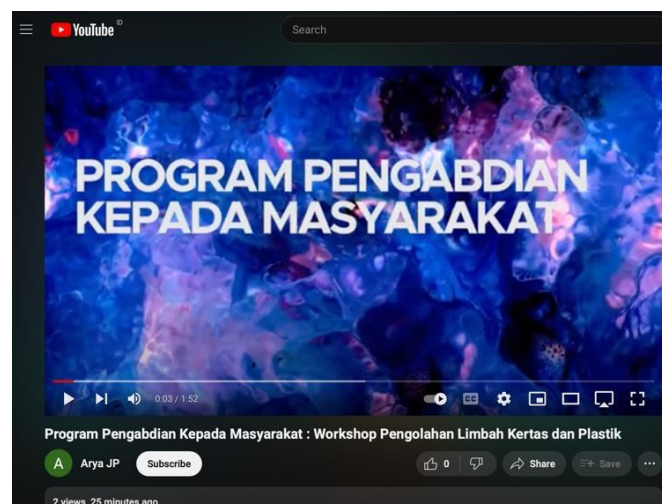
LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Berikut ini merupakan hasil capaian dari hasil Workshop Pengolahan Limbah Kertas dan Plastik pada Anak Kelas 4,5, dan 6 SDN 078 Sindang Sari Antapani :

5.1 Poster



5.2 Video Hasil Kegiatan



<https://www.youtube.com/watch?v=FPoqti0v2CY>

BAB VI

LAPORAN PENGELUARAN

Laporan pengeluaran dalam pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 3 . Laporan Pengeluaran Bahan Habis

Komponen bahan habis pakai	Justifikasi pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah bahan habis pakai (Rp)
Bahan habis pakai 1	Sumpit	2 Lusin	12.000	24.000
Bahan habis pakai 2	Lem Putih	4 Buah	13.000	52.000
Bahan habis pakai 3	Kuas Cat	4 Buah	5.500	22.000
Subtotal (Rp)				98.000

BAB VII KESIMPULAN

Melalui kegiatan workshop pengolahan limbah plastik dan kertas di SDN 078 Sindangsari, dapat disimpulkan bahwa inisiatif ini telah memberikan dampak positif yang signifikan. Siswa-siswi sekolah dasar tidak hanya meningkatkan pemahaman mereka terhadap permasalahan lingkungan terkait limbah plastik dan kertas, tetapi juga berhasil mengembangkan keterampilan praktis dalam mengelola limbah dan meningkatkan kreativitas mereka. Kesadaran lingkungan yang ditingkatkan melalui kegiatan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi generasi masa depan yang lebih bertanggung jawab terhadap keberlanjutan lingkungan.

Dalam konteks pembangunan keterampilan, siswa-siswi menunjukkan kemajuan yang menggembirakan dalam pengelolaan limbah. Mereka tidak hanya mampu mengimplementasikan teknik-teknik daur ulang, tetapi juga menciptakan produk-produk inovatif dari limbah kertas dan plastik, menunjukkan tingkat kreativitas yang tinggi.

Terkait kolaborasi, workshop ini berhasil membangun atmosfer kerjasama dan tim yang kuat di antara peserta. Kerjasama antar siswa-siswi tidak hanya mendukung pencapaian tujuan workshop, tetapi juga memupuk nilai-nilai teamwork yang berharga.

Meskipun menghadapi beberapa tantangan, seperti keterbatasan sumber daya dan waktu, kegiatan ini menunjukkan bahwa dengan semangat kerjasama dan dedikasi, peserta dapat mengatasi hambatan tersebut dan mencapai hasil yang bermakna.

Sebagai rekomendasi untuk masa depan, perlu dilakukan peningkatan kerjasama dengan pihak luar yang memiliki keahlian di bidang pengelolaan limbah. Dukungan lebih lanjut dalam bentuk fasilitas dan materi yang lebih baik juga perlu dipertimbangkan agar kegiatan serupa dapat lebih efektif dan berkelanjutan.

Dengan demikian, workshop ini bukan hanya menjadi sukses dalam memberikan pemahaman dan keterampilan kepada siswa-siswi SDN 078 Sindangsari, tetapi juga membawa harapan untuk perubahan positif dalam sikap mereka terhadap lingkungan, sejalan dengan upaya menjaga lingkungan sekitar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada SDN 078 Sindangsari Antapani dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Institut Teknologi Nasional Bandung yang telah memberikan hibah PKM pada kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada guru-guru SDN 078 Sindangsari Antapani yang telah ikut berpartisipasi dalam membantu kegiatan *workshop ini*, dan juga kepada Pak Iyus Kusnaedi sebagai pembimbing dalam kegiatan *workshop*, dan juga berterimakasih kepada dari Institut Teknologi Nasional yang telah menjadi panitia tambahan sehingga *workshop* bisa dilaksanakan dengan lancar . Dan terakhir berterimakasih kepada siswa-siswi SDN 078 Sindangsari Antapani yang sudah antusias mengikuti kegiatan *workshop* ini .



SURAT KETERANGAN
MELAKUKAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
No. 57/F.010/LPPM/Itenas/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Iwan Juwana, S.T., M.EM., Ph.D.
Jabatan : Kepala
Unit Kerja : LPPM-Itenas
JL. P.K.H. Mustafa No.23 Bandung

Menerangkan bahwa,

No.	Nama	NPP	Jabatan
1	Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds.	120050603	Tenaga Ahli
2	Arya Jaya Prakasya	312019031	Tenaga Ahli
3	Firly Zhahra S.H	312020001	Tenaga Ahli
4	Adinda Raisa K	312020083	Tenaga Ahli
5	Tasya Rizqita R	312020088	Tenaga Ahli

Telah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut:

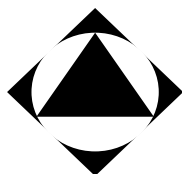
Nama Kegiatan : Pengolahan Limbah Kertas dan Plastik pada Anak Kelas 4,5, dan 6 SDN 078 SindangSari Antapani, Jl. Sindang Sari I No.1, Antapani Wetan, Kec. Antapani, Kota Bandung, Jawa Barat 40291
Tempat : SDN 078 Sindangsari Antapani
Waktu : 01 - 30 November 2023
Sumber Dana : Mandiri

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 16 Januari 2024

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LPPM) Itenas
Kepala,

Iwan Juwana, S.T., M.EM., Ph.D.
NPP. 120010601



SURAT TUGAS

No. 714a/J.016/LPPM/Itenas/XI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Iwan Juwana, S.T., M.EM., Ph.D.
Jabatan : Kepala
Unit Kerja : LPPM-ITENAS
JL. PHH Mustafa No. 23 Bandung

Menerangkan bahwa :

Nama	NPP	Jabatan
Iyus Kusnaedi, S.Sn., M.Ds.	120050603	Dosen
Arya Jaya Prakasya	312019031	Mahasiswa
Firly Zhahra S.H	312020001	Mahasiswa
Adinda Raisa K	312020083	Mahasiswa
Tasya Rizqita R	312020088	Mahasiswa

Ditugaskan untuk melakukan,

Kegiatan : Pengolahan Limbah Kardus dan Tutup Botol pada Anak Kelas 4,5,6
SDN 078 SindangSari Antapani, Jl. Sindang Sari I No.1, Antapani
Wetan, Kec. Antapani, Kota Bandung, Jawa Barat 40291
Sebagai : Tenaga Ahli
Tempat : Antapani Wetan, Kota Bandung
Tanggal : 01 - 30 November 2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 01 November 2023

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LPPM) Itenas
Kepala,

Iwan Juwana, S.T., M.EM., Ph.D.
NPP. 120010601